



**Automatic System for Tracking E-Learners
(ASTRE)**

Project number: 2019-1-ES01-KA204-065644

IO1.A10_ASTRE ΕΘΝΙΚΕΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΤΩΝ ΕΡΓΑΛΕΙΩΝ ΈΡΕΥΝΑΣ



ASTRE partners

UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE VALENCIA – Spain



FRIEDRICH-ALEXANDER-UNIVERSITÄT ERLANGEN NÜRNBERG
Germany



EUROPEAN ASSOCIATION OF ERASMUS COORDINATORS – Cyprus



IDEC – Greece



UNIVERSITY OF THE AEGEAN – Greece



UNIPEGASO – Italy



1.	ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΕΚΔΟΣΗ	4
1.1.	Πρωτόκολλο για την εφαρμογή του συστήματος παρακολούθησης αποφοίτων	4
1.2.	Πρωτόκολλο για την εφαρμογή της έρευνας	6
1.3.	Διαδικασία	9
1.4.	Ερωτηματολόγιο	10

1. ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΕΚΔΟΣΗ

1.1. Πρωτόκολλο για την εφαρμογή του συστήματος παρακολούθησης αποφοίτων



Automatic System for Tracking E-Learners (ASTRE)
Project: 2019-1-ES01-KA204-065644

Διαδικασία



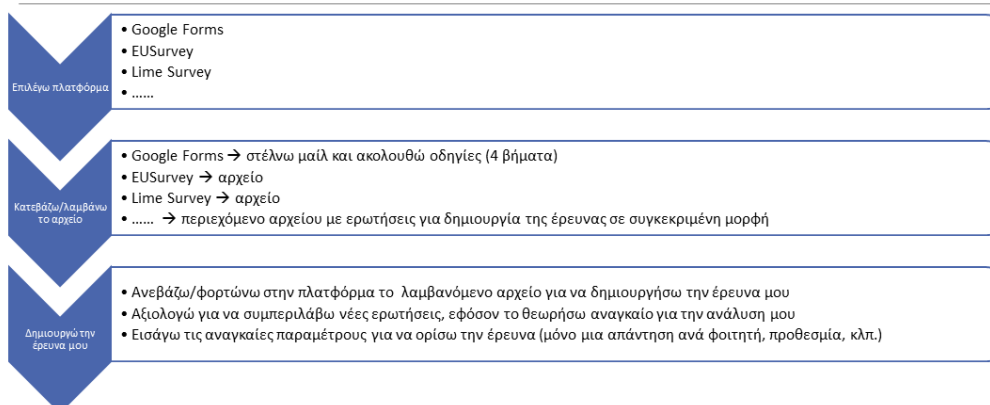
8 Εύκολα βήματα στην εφαρμογή του συστήματος εντοπισμού πορείας

“Implementation of a tracking system for MOOC providers”



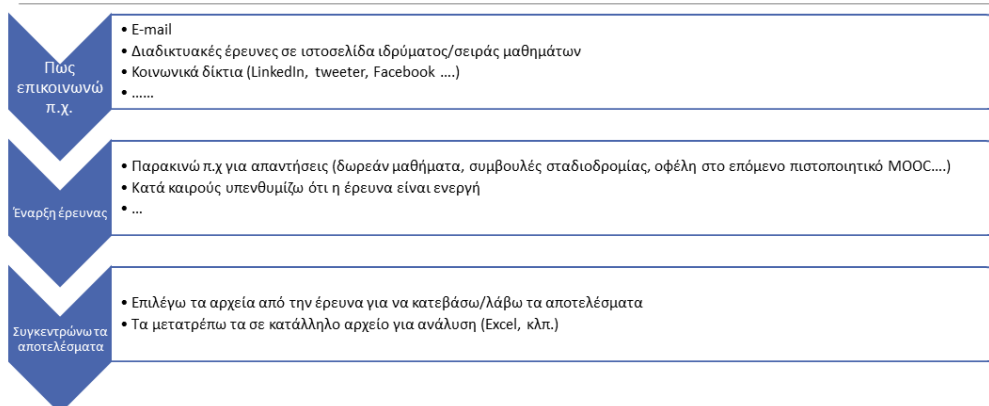
Automatic System for Tracking E-Learners (ASTRE)
Project: 2019-1-ES01-KA204-065644

Διαδικασία



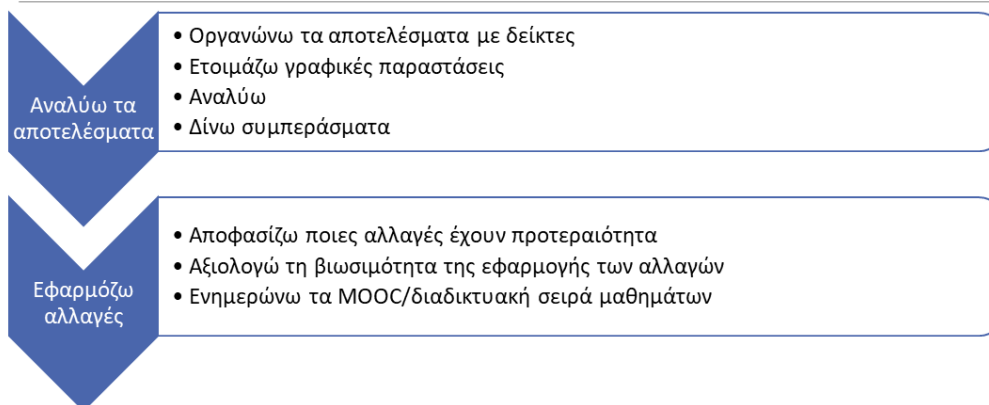
“Implementation of a tracking system for MOOC providers”

Διαδικασία



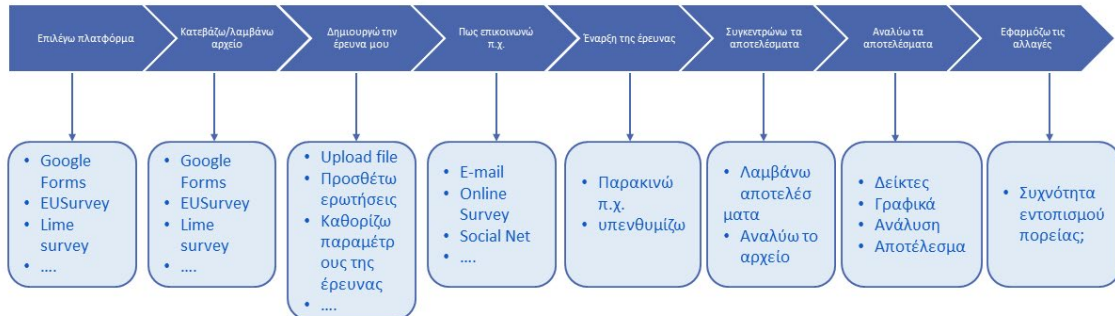
"Implementation of a tracking system for MOOC providers"

Διαδικασία



"Implementation of a tracking system for MOOC providers"

Διαδικασία



“Implementation of a tracking system for MOOC providers”

1.2. Πρωτόκολλο για την εφαρμογή της έρευνας

Πρωτόκολλο για φόρμες Google

Μία από τις μορφές της έρευνας που έχουν σχεδιαστεί στο πλαίσιο του προγράμματος ASTRE έγινε χρησιμοποιώντας τις φόρμες Google. Για να χρησιμοποιήσετε τη φόρμα, πρέπει να δημιουργήσετε ένα αντίγραφο της που μπορείτε να επεξεργαστείτε και να τροποποιήσετε ή να διατηρήσετε στην αρχική του μορφή.

Απαραίτητη προϋπόθεση είναι να έχετε έναν λογαριασμό Google για να μπορείτε να αποθηκεύσετε τη φόρμα στον δικό σας Google Drive.

Μπορείτε να ζητήσετε πρόσβαση στην πρότυπη φόρμα στέλνοντας ένα email στην ακόλουθη διεύθυνση.

- Για φόρμες **Google**

astregforms@gmail.com, εάν θέλετε να εργαστείτε με φόρμες google στα Αγγλικά

- Για το εργαλείο EU SURVEY

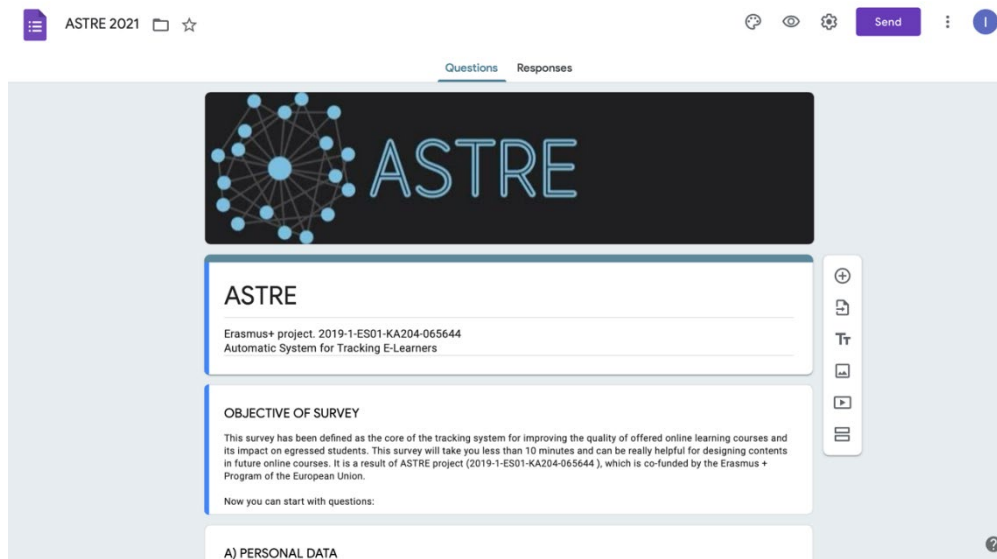
Επισκεφθείτε την ιστοσελίδα ASTRE (<http://trackingelearners.eu/#>) και κατεβάστε το αρχείο κειμένου για να το ανεβάσετε στην πλατφόρμα EU SURVEY.

Ο διαχειριστής του προγράμματος ASTRE θα σας στείλει έναν σύνδεσμο στο email σας που θα σας δώσει πρόσβαση στην έρευνα.

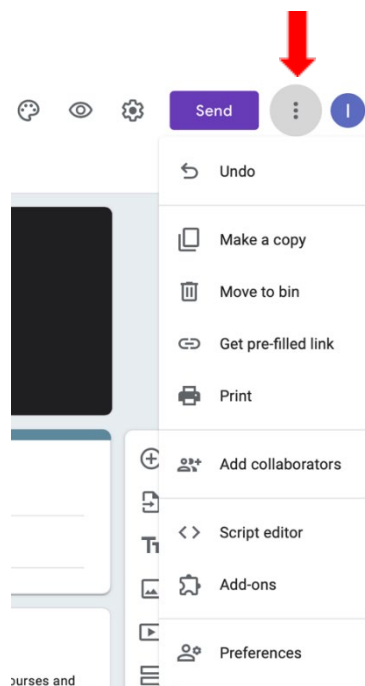
Μόλις ληφθεί ο σύνδεσμος, εκτελέστε τις ακόλουθες ενέργειες για να κατεβάσετε ένα αντίγραφο που θα φιλοξενήσετε στον χώρο σας στο Google Drive:

1) Όταν πατήσετε τον σύνδεσμο, το πρόγραμμα περιήγησης θα σας ανοίξει την έρευνα που προετοιμάστηκε για εσάς

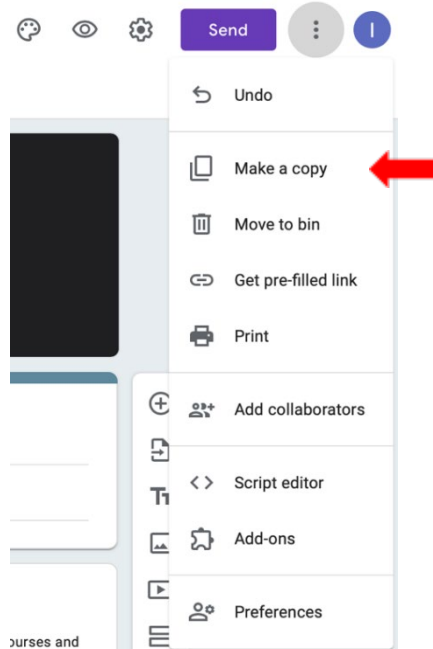
martes, 19 de enero de 2021, 14:18
https://docs.google.com/forms/d/1ZI7vnLF32KDPgJCC2-7e7HvFtPH1JFdggYtEW_L8nBU/edit?usp=sharing

1) Στο πάνω δεξιά μέρος της οθόνης, πατήστε το εικονίδιο  το οποίο θα σας δώσει πρόσβαση στο ακόλουθο αναπτυσσόμενο μενού:



- 2) Πατήστε στο  **Make a copy** (Δημιουργία αντιγράφου) για να λάβετε ένα αντίγραφο της φόρμας



- 3) Θα ανοίξει ένα αναδυόμενο παράθυρο ζητώντας σας να δώσετε ένα όνομα στο αρχείο. Επίσης, μπορείτε να επιλέξετε την τοποθεσία μέσα στο Google Drive σας όπου θέλετε να αποθηκεύσετε την φόρμα σας

×

Copy document

Name

Copy of ASTRE 2021

Folder

My Drive

☐ Share it with the same people

Cancel

OK

Τώρα μπορείτε να διατηρήσετε ή να τροποποιήσετε / προσαρμόσετε την φόρμα σύμφωνα με τις ανάγκες σας.

Σημειώστε ότι ο σύνδεσμος θα είναι ενεργός για χρονικό διάστημα που δεν υπερβαίνει τις 48 ώρες από την παραλαβή του. Μετά από αυτό το χρονικό διάστημα η αρχική φόρμα θα διαγραφεί και δεν θα μπορείτε να έχετε πρόσβαση, αλλά θα πρέπει να ζητήσετε εκ νέου πρόσβαση.

1.3. Διαδικασία

Παρουσίαση της έρευνας:

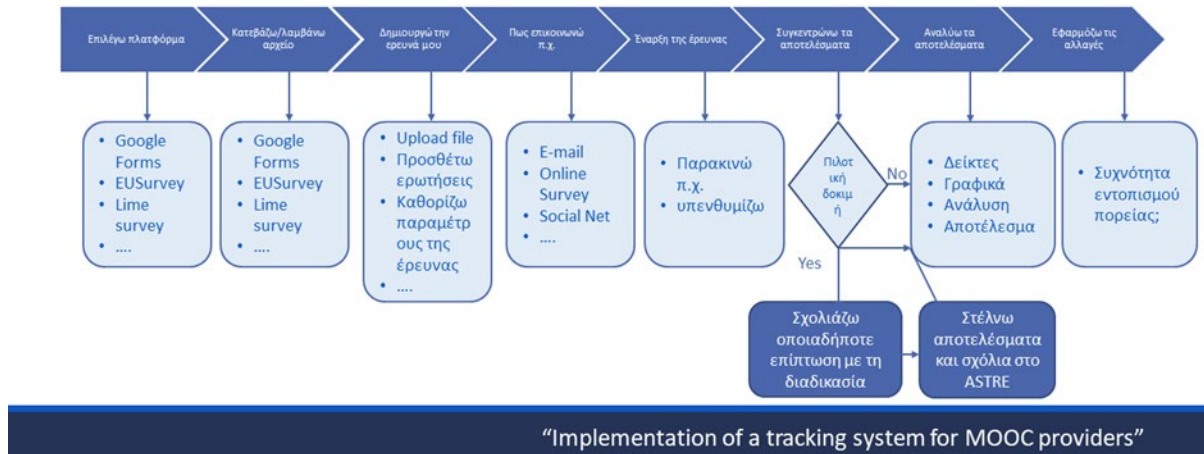
Αγαπητέ κύριε, κυρία,

Το έργο ASTRE (2019-1-ES01-KA204-065644) συγχρηματοδοτείται από το πρόγραμμα Erasmus + της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Επικεντρώνεται στη βελτίωση της ποιότητας των προσφερόμενων διαδικτυακών εκπαιδευτικών προγραμμάτων για ενήλικες. Τα αποτελέσματα της έρευνας που διεξήχθη στο πλαίσιο του έργου ASTRE έδειξαν ότι υπάρχει ανάγκη να μετρηθεί το όφελος και ο αντίκτυπος των διαδικτυακών εκπαιδευτικών προγραμμάτων, σε εκπαιδευόμενους με διαφορετικά κίνητρα και διαφορετικό βαθμό εμπλοκής. Το πρώτο παραδοτέο του έργου είναι ένα σύστημα παρακολούθησης για τους μαθητές που συμμετέχουν σε MOOC (ΜΑΖΙΚΑ ΑΝΟΙΚΤΑ ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ) και σε διαδικτυακά προγράμματα σπουδών. Το σύστημα παρακολούθησης περιέχει ένα ερωτηματολόγιο που απευθύνεται σε εκπαιδευόμενους που έχουν ολοκληρώσει ένα συγκεκριμένο μάθημα. Τα αποτελέσματα θα αναλυθούν ανώνυμα και θα βοηθήσουν τους παρόχους των μαθημάτων, να επικαιροποιήσουν το μάθημα και να εφαρμόσουν οποιαδήποτε απαραίτητη αλλαγή προκειμένου να βελτιωθεί ο αντίκτυπος του μαθήματος στην επιτυχία των εκπαιδευομένων στην αγορά εργασίας.

Το σύστημα παρακολούθησης έχει σχεδιαστεί για να καταστήσει όσο το δυνατόν πιο εύκολο για τους παρόχους να ενσωματώσουν την έρευνα παρακολούθησης στα μαθήματα που προσφέρουν. Για να χρησιμοποιήσετε το εργαλείο της έρευνας, πρέπει να ακολουθήσετε τα παρακάτω βήματα:

- 1- Επιλέξτε μια πλατφόρμα για την διεξαγωγή της έρευνας.
 - a. Φόρμες google
 - b. EUSurvey
 - c. LimeSurvey
 - d. Οποιοδήποτε άλλη.
- 2- Επισκεφτείτε την ιστοσελίδα του ASTRE (<http://trackingelearners.eu/#>) και κατεβάστε το αρχείο του ερωτηματολογίου, ανάλογα με την πλατφόρμα που έχετε επιλέξει να χρησιμοποιήσετε:
 - a. Φόρμες Google □ Κατεβάστε το αρχείο Google
 - b. EUSurvey □ Κατεβάστε το αρχείο EUSurvey
 - c. Για άλλη πλατφόρμα. □ Κατεβάστε το αρχείο κειμένου.
- 3- Ανεβάστε το αρχείο με το ερωτηματολόγιο για να ξεκινήσετε την δική σας έρευνα.
 - a. Προσαρμόστε τις ερωτήσεις ανάλογα με τις ανάγκες σας.
- 4- Αποφασίστε πως θα διαμοιράσετε την έρευνα.
 - a. Mail
 - b. Μέσα κοινωνικής δικτύωσης
 - c. Ιστοσελίδα
- 5- Επικοινωνήστε με τους απόφοιτους και ζητήστε τους να συμμετέχουν
- 6- Συγκεντρώστε τα δεδομένα από την έρευνα
- 7- Αναλύστε τα αποτελέσματα και καταλήξτε σε συμπεράσματα
- 8- Εφαρμόστε αλλαγές στα προσφερόμενα εκπαιδευτικά προγράμματα

Διαδικασία



1.4. Ερωτηματολόγιο

Ερωτηματολόγιο

Το ερωτηματολόγιο αυτό είναι ο πυρήνας του συστήματος παρακολούθησης για τη βελτίωση της ποιότητας των προσφερόμενων διαδικτυακών εκπαιδευτικών προγραμμάτων και τον αντίκτυπό τους σε όσους τα ολοκληρώνουν. Αυτή η έρευνα θα σας πάρει λιγότερο από 10 λεπτά και μπορεί να είναι πολύ χρήσιμη για το σχεδιασμό του περιεχομένου σε μελλοντικά διαδικτυακά εκπαιδευτικά προγράμματα. Είναι αποτέλεσμα του έργου ASTRE (2019-1-ES01-KA204-065644), το οποίο συγχρηματοδοτείται από το πρόγραμμα Erasmus + της Ευρωπαϊκής Ένωσης.

Τώρα μπορείτε να ξεκινήσετε με τις ερωτήσεις:

ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ

ΔΗΜΟΓΡΑΦΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

1. ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΓΕΝΝΗΣΗΣ
2. ΤΟΠΟΣ ΚΑΙ ΧΩΡΑ ΔΙΑΜΟΝΗΣ
3. ΦΥΛΟ
 - ☐ ΓΥΝΑΙΚΑ
 - ☐ ΑΝΔΡΑΣ
 - ☐ ΠΡΟΤΙΜΩ ΝΑ ΜΗΝ ΑΠΑΝΤΗΣΩ
4. ΕΠΙΠΕΔΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΤΗΝ ΠΕΡΙΟΔΟ ΕΓΓΡΑΦΗΣ ΣΤΟ ΜΑΘΗΜΑ (ΑΝΕΞΑΡΤΗΤΩΣ ΓΝΩΣΤΙΚΟΥ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΥ)
 - ☐ ΚΑΝΕΝΑ
 - ☐ ΔΗΜΟΤΙΚΟ
 - ☐ ΓΥΜΝΑΣΙΟ
 - ☐ ΛΥΚΕΙΟ

- ☐ ΜΕΤΑΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ/ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ
- ☐ ΑΕΙ/ΤΕΙ
- ☐ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ
- ☐ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟ

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΜΟΟΣ/ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

5. ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΜΟΟΣ/ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΟΥ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΑΤΕ ΗΤΑΝ:
- ☐ ΜΟΡΙΟΔΟΤΟΥΜΕΝΟ
 - ☐ ΜΗ ΜΟΡΙΟΔΟΤΟΥΜΕΝΟ
 - ☐ ΔΙΑΡΚΕΙΑΣ 0-3 ΜΗΝΩΝ
 - ☐ ΔΙΑΡΚΕΙΑΣ 4-6 ΜΗΝΩΝ
 - ☐ ΔΙΑΡΚΕΙΑΣ 7-9 ΜΗΝΩΝ
 - ☐ ΔΙΑΡΚΕΙΑΣ 10-12 ΜΗΝΩΝ
 - ☐ ΑΛΛΟ
6. ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΑΤΕ ΤΗΝ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ ΩΣΤΕ ΝΑ ΛΑΒΕΤΕ ΠΤΥΧΙΟ/ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ;
- ☐ ΝΑΙ
 - ☐ ΟΧΙ
 - ☐ Η ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ ΔΕΝ ΜΟΥ ΗΤΑΝ ΑΠΑΡΑΙΤΗΤΗ
7. ΠΟΤΕ ΛΑΒΑΤΕ ΤΟΝ ΤΙΤΛΟ/ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ;
- ☐ 0-6 ΜΗΝΕΣ ΠΡΙΝ
 - ☐ 7-12 ΜΗΝΕΣ ΠΡΙΝ
 - ☐ 13-18 ΜΗΝΕΣ ΠΡΙΝ
 - ☐ 19-24 ΜΗΝΕΣ ΠΡΙΝ
 - ☐ ΠΑΝΩ ΑΠΟ 24 ΜΗΝΕΣ ΠΡΙΝ
 - ☐ ΔΕΝ ΖΗΤΗΣΑ ΤΟΝ ΤΙΤΛΟ/ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ
8. ΠΟΙΟΣ ΗΤΑΝ Ο ΤΙΤΛΟΣ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΜΟΟΣ/ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ;
-
9. ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΜΟΟΣ/ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΒΟΗΘΗΣΕ ΣΤΗΝ ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΤΟΥ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟΥ ΣΑΣ ΠΡΟΦΙΛ;
- ☐ ΝΑΙ
 - ☐ ΟΧΙ
10. ΓΙΑ ΠΟΙΟΝ ΛΟΓΟ ΕΓΓΡΑΦΗΚΑΤΕ ΣΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΜΟΟΣ/ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ;
- ☐ ΓΙΑ ΝΑ ΒΕΛΤΙΩΣΩ ΤΗΝ ΚΑΡΡΙΕΡΑ ΜΟΥ
 - ☐ ΓΙΑ ΝΑ ΒΡΩ ΜΙΑ ΠΡΩΤΗ ΔΟΥΛΕΙΑ/ΜΙΑ ΝΕΑ ΚΑΛΥΤΕΡΗ ΔΟΥΛΕΙΑ
 - ☐ ΑΛΛΟ

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΟΥ E-LEARNING

11. ΜΕΤΑ ΤΟ ΤΕΛΟΣ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΜΟΟΣ/ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ, ΕΓΓΡΑΦΗΚΑΤΕ ΣΕ ΚΑΠΟΙΟ ΑΛΛΟ;
- ☐ ΝΑΙ
 - ☐ ΟΧΙ
- EAN 11 YES, NOT compulsory

12. ΤΟ ΔΕΥΤΕΡΟ ΜΑΘΗΜΑ ΜΟΟΣ/ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΗΤΑΝ ΠΡΟΧΩΡΗΜΕΝΟ, ΣΤΗΝ ΙΔΙΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΕ ΤΟ ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΟ;
- ☐ ΝΑΙ
☐ ΟΧΙ
13. ΤΟ ΔΕΥΤΕΡΟ ΜΑΘΗΜΑ ΜΟΟΣ/ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΗΤΑΝ ΣΤΟ ΙΔΙΟ ΕΠΙΠΕΔΟ ΜΕ ΤΟ ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΟ, ΑΛΛΑ ΣΕ ΔΙΑΦΟΕΤΙΚΗ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ;
- ☐ ΝΑΙ
☐ ΟΧΙ
14. ΤΟ ΔΕΥΤΕΡΟ ΜΑΘΗΜΑ ΜΟΟΣ/ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΤΟ ΠΑΡΕΙΧΕ Ο ΙΔΙΟΣ ΦΟΡΕΑΣ ΠΟΥ ΠΑΡΕΙΧΕ ΚΑΙ ΤΟ ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΟ;
- ☐ ΝΑΙ
☐ ΟΧΙ
15. ΕΑΝ ΜΠΟΡΟΥΣΑΤΕ ΝΑ ΠΑΤΕ ΠΙΣΩ, ΘΑ ΕΠΙΛΕΓΑΤΕ ΞΑΝΑ ΤΟ ΙΔΙΟ ΜΑΘΗΜΑ ΜΟΟΣ/ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ;
- ☐ ΝΑΙ
☐ ΟΧΙ
16. ΣΑΣ ΕΝΔΙΑΦΕΡΕΙ Η ΕΓΓΡΑΦΗ ΣΑΣ ΣΕ ΕΝΑ ΝΕΟ ΜΑΘΗΜΑ ΜΟΟΣ/ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ;
- ☐ ΝΑΙ
☐ ΟΧΙ

ΕΡΓΑΣΙΑΚΟ ΚΑΘΕΣΤΩΣ ΚΑΙ ΕΠΙΠΕΔΟ ΑΠΟΛΑΒΩΝ

17. ΗΤΑΝ Ο ΤΙΤΛΟΣ/ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟ ΠΟΥ ΛΑΒΑΤΕ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟΣ ΩΣΤΕ ΝΑ ΜΠΟΡΕΣΕΤΕ ΝΑ ΚΑΝΕΤΕ ΜΙΑ ΣΥΓΚΕΚΡΙΜΕΝΗ ΕΡΓΑΣΙΑ ΣΤΗΝ ΔΟΥΛΕΙΑ ΣΑΣ;
- ☐ ΝΑΙ
☐ ΟΧΙ
18. ΠΡΙΝ ΤΗΝ ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΜΟΟΣ/ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ, ΠΟΙΟ ΗΤΑΝ ΤΟ ΕΡΓΑΣΙΑΚΟ ΣΑΣ ΚΑΘΕΣΤΩΣ;
- ☐ ΑΝΕΡΓΟΣ
☐ ΣΥΜΒΑΣΙΟΥΧΟΣ ΥΠΑΛΛΗΛΟΣ
☐ ΜΟΝΙΜΟΣ ΥΠΑΛΛΗΛΟΣ
☐ ΕΛΕΥΘΕΡΟΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΑΣ
☐ ΜΑΘΗΤΕΥΟΜΕΝΟΣ (ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ)
19. ΑΦΟΡΑ ΤΟΥΣ ΗΔΗ ΕΡΓΑΖΟΜΕΝΟΥΣ: ΠΡΙΝ ΤΗΝ ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΜΟΟΣ/ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΠΟΙΟ ΗΤΑΝ ΤΟ ΕΤΗΣΙΟ ΕΙΣΟΔΗΜΑ ΣΑΣ;
- ☐ 0
☐ <5.000 €
☐ 5.000 -10.000 €
☐ 10.000-20.000 €
☐ 20.000-30.000 €
☐ > 30.000 €

20. ΕΝΑ ΧΡΟΝΟ ΜΕΤΑ ΤΗΝ ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΜΟΟΣ/ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ, ΠΟΙΟ ΗΤΑΝ ΤΟ ΕΡΓΑΣΙΑΚΟ ΣΑΣ ΚΑΘΕΣΤΩΣ;
- ☐ ΑΝΕΡΓΟΣ
 - ☐ ΣΥΜΒΑΣΙΟΥΧΟΣ ΥΠΑΛΛΗΛΟΣ
 - ☐ ΜΟΝΙΜΟΣ ΥΠΑΛΛΗΛΟΣ
 - ☐ ΕΛΕΥΘΕΡΟΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΑΣ
 - ☐ ΜΑΘΗΤΕΥΟΜΕΝΟΣ (ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ)
21. ΕΝΑ ΧΡΟΝΟ ΜΕΤΑ ΤΗΝ ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΜΟΟΣ/ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ, ΠΟΙΟ ΗΤΑΝ ΤΟ ΕΡΓΑΣΙΑΚΟ ΣΑΣ ΚΑΘΕΣΤΩΣ;
- ☐ ΑΝΕΡΓΟΣ
 - ☐ ΣΥΜΒΑΣΙΟΥΧΟΣ ΥΠΑΛΛΗΛΟΣ
 - ☐ ΜΟΝΙΜΟΣ ΥΠΑΛΛΗΛΟΣ
 - ☐ ΕΛΕΥΘΕΡΟΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΑΣ
 - ☐ ΜΑΘΗΤΕΥΟΜΕΝΟΣ (ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ)
22. ΕΝΑ ΧΡΟΝΟ ΜΕΤΑ ΤΗΝ ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΜΟΟΣ/ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ, ΠΟΙΟ ΗΤΑΝ ΤΟ ΕΤΗΣΙΟ ΕΙΣΟΔΗΜΑ ΣΑΣ;
- ☐ 0
 - ☐ <5.000 €
 - ☐ 5.000 -10.000 €
 - ☐ 10.000-20.000 €
 - ☐ 20.000-30.000 €
 - ☐ > 30.000 €
23. ΔΥΟ ΧΡΟΝΙΑ ΜΕΤΑ ΤΗΝ ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΜΟΟΣ/ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ, ΠΟΙΟ ΗΤΑΝ ΤΟ ΕΤΗΣΙΟ ΕΙΣΟΔΗΜΑ ΣΑΣ;
- ☐ 0
 - ☐ <5.000 €
 - ☐ 5.000 -10.000 €
 - ☐ 10.000-20.000 €
 - ☐ 20.000-30.000 €
 - ☐ > 30.000 €
24. ΠΡΙΝ ΤΗΝ ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΜΟΟΣ/ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ, ΣΕ ΠΟΙΟ ΤΟΜΕΑ ΕΡΓΑΖΟΣΑΣΤΑΝ;
- ☐ ΙΔΙΩΤΙΚΟ
 - ☐ ΔΗΜΟΣΙΟ
25. ΕΝΑ ΧΡΟΝΟ ΜΕΤΑ ΤΗΝ ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΜΟΟΣ/ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ, ΣΕ ΠΟΙΟ ΤΟΜΕΑ ΕΡΓΑΖΟΣΑΣΤΑΝ;
- ☐ ΙΔΙΩΤΙΚΟ
 - ☐ ΔΗΜΟΣΙΟ
26. ΔΥΟ ΧΡΟΝΙΑ ΜΕΤΑ ΤΗΝ ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΜΟΟΣ/ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ, ΣΕ ΠΟΙΟ ΤΟΜΕΑ ΕΡΓΑΖΟΣΑΣΤΑΝ;
- ☐ ΙΔΙΩΤΙΚΟ
 - ☐ ΔΗΜΟΣΙΟ

27. ΕΑΝ ΗΔΗ ΕΡΓΑΖΟΣΑΣΤΑΝ ΠΡΗ ΤΗΝ ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΜΟΟΣ/ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ, ΑΛΛΑΞΑΤΕ ΤΟ ΤΟΜΕΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΣΑΣ ΜΕΤΑ ΤΗΝ ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗ ΤΟΥ;
- ☐ ΝΑΙ
☐ ΟΧΙ
28. ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΜΟΟΣ/ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΑΣ ΒΟΗΘΗΣΕ ΝΑ ΒΡΕΙΤΕ ΜΙΑ ΠΡΩΤΗ ΕΡΓΑΣΙΑΣ;
- ☐ ΝΑΙ
☐ ΟΧΙ
☐ ΔΕΝ ΞΕΡΩ/ΔΕΝ ΑΠΑΝΤΩ
29. ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΜΟΟΣ/ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΑΣ ΒΟΗΘΗΣΕ ΝΑ ΑΛΛΑΞΕΤΕ ΕΡΓΑΣΙΑ;
- ☐ ΝΑΙ
☐ ΟΧΙ
☐ ΔΕΝ ΞΕΡΩ/ΔΕΝ ΑΠΑΝΤΩ
30. ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΜΟΟΣ/ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΑΣ ΒΟΗΘΗΣΕ ΝΑ ΠΑΡΕΤΕ ΠΡΟΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΕΡΓΑΣΙΑ ΣΑΣ;
- ☐ ΝΑΙ
☐ ΟΧΙ
☐ ΔΕΝ ΞΕΡΩ/ΔΕΝ ΑΠΑΝΤΩ

ΙΚΑΝΟΠΟΙΗΣΗ ΜΕ ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ

31. ΔΗΛΩΣΤΕ ΤΟΝ ΒΑΘΜΟ ΙΚΑΝΟΠΟΙΗΣΗΣ ΣΑΣ ΑΠΟ ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΜΟΟΣ/ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΑΝΑΦΟΡΙΚΑ ΜΕ ΤΗΝ ΑΠΟΚΤΕΙΘΕΙΣΑ ΓΝΩΣΗ (1 ΧΑΜΗΛΗ - 6 ΥΨΗΛΗ)
- ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6
32. ΔΗΛΩΣΤΕ ΤΟΝ ΒΑΘΜΟ ΙΚΑΝΟΠΟΙΗΣΗΣ ΑΠΟ ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΜΟΟΣ/ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΑΝΑΦΟΡΙΚΑ ΜΕ ΤΗΝ ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΤΗΣ ΚΡΙΤΙΚΗΣ ΣΚΕΨΗΣ ΣΤΑ ΖΗΤΗΜΑΤΑ ΠΟΥ ΚΑΛΥΦΘΗΚΑΝ (1 ΧΑΜΗΛΗ - 6 ΥΨΗΛΗ)
- ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6
33. ΔΗΛΩΣΤΕ ΤΟΝ ΒΑΘΜΟ ΙΚΑΝΟΠΟΙΗΣΗΣ ΑΠΟ ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΜΟΟΣ/ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΑΝΑΦΟΡΙΚΑ ΜΕ ΤΙΣ ΜΕΘΟΔΟΥΣ ΜΕΛΕΤΗΣ (1 ΧΑΜΗΛΗ - 6 ΥΨΗΛΗ)
- ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6
34. ΔΗΛΩΣΤΕ ΤΟΝ ΒΑΘΜΟ ΙΚΑΝΟΠΟΙΗΣΗΣ ΑΠΟ ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΜΟΟΣ/ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΑΝΑΦΟΡΙΚΑ ΜΕ ΤΗΝ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (1 ΧΑΜΗΛΗ - 6 ΥΨΗΛΗ)
- ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6
35. ΔΗΛΩΣΤΕ ΤΟΝ ΒΑΘΜΟ ΙΚΑΝΟΠΟΙΗΣΗΣ ΑΠΟ ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΜΟΟΣ/ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΑΝΑΦΟΡΙΚΑ ΜΕ ΤΗΝ ΣΑΦΗΝΕΙΑ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΟΥ ΥΛΙΚΟΥ (1 ΧΑΜΗΛΗ - 6 ΥΨΗΛΗ)
- ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6
36. ΔΗΛΩΣΤΕ ΤΟ ΒΑΘΜΟ ΧΡΗΣΙΜΟΤΗΤΑΣ ΤΗΣ ΓΝΩΣΗΣ ΠΟΥ ΑΠΟΚΤΗΣΑΤΕ ΑΠΟ ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΜΟΟΣ/ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΤΟ ΤΟΜΕΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΣΑΣ (1 ΧΑΜΗΛΗ - 6 ΥΨΗΛΗ)
- ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6

37. ΔΗΛΩΣΤΕ ΤΟ ΒΑΘΜΟ ΧΡΗΣΙΜΟΤΗΤΑΣ ΤΟΥ E-LEARNING ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΠΟΚΤΗΣΗ ΓΝΩΣΗΣ ΣΤΟ ΤΟΜΕΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΣΑΣ

(1 ΧΑΜΗΛΗ - 6 ΥΨΗΛΗ)

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6

38. ΓΕΝΙΚΑ, ΤΙ ΘΑ ΑΛΛΑΖΑΤΕ ΑΝΑΦΟΡΙΚΑ ΜΕ ΤΗΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΤΟΥ E-LEARNING ΣΤΟ ΤΟΜΕΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΣΑΣ;
