



**Automatic System for TRacking E-Learners
(ASTRE)
Projektnummer: 2019-1-ES01-KA204-065644**

IO1.A10_ASTRE LÄNDERSPEZIFISCHE VERSIONEN DER ERHEBUNGSINSTRUMENTE



ASTRE Partner

POLYTECHNISCHE UNIVERSITÄT VALENCIA – Spanien



FRIEDRICH-ALEXANDER-UNIVERSITÄT ERLANGEN - NÜRNBERG
Deutschland



EUROPEAN ASSOCIATION OF ERASMUS COORDINATORS – Zypern



IDEC – Griechenland



UNIVERSITÄT DER ÄGÄIS – Griechenland



UNIPEGASO – Italien



| | |
|---|----|
| 1. DEUTSCHE VERSION | 4 |
| 1.1. PROTOKOL FÜR DAS TRACKING-SYSTEM | 4 |
| 1.2. PROTOKOL ZUR DURCHFÜHRUNG DER ERHEBUNG | 6 |
| 1.3. PROZESS | 9 |
| 1.4. UMFRAGE..... | 10 |



1. DEUTSCHE VERSION

1.1. PROTOKOLL FÜR DAS TRACKING-SYSTEM



Automatic System for Tracking E-Learners (ASTRE)
Project: 2019-1-ES01-KA204-065644

Prozess



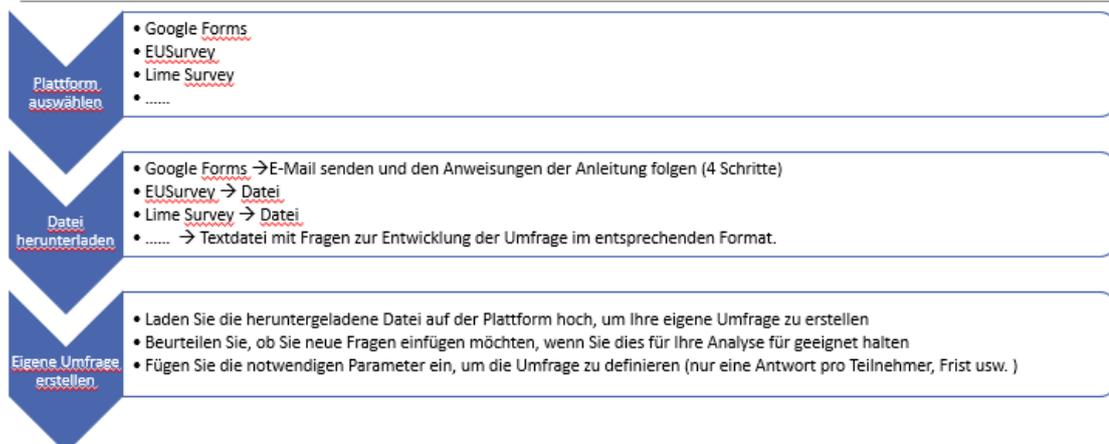
8 EINFACHE SCHRITTE ZUR IMPLEMENTIERUNG EINES TRACKING-SYSTEMS

“Implementation of a tracking system for MOOC providers”



Automatic System for Tracking E-Learners (ASTRE)
Project: 2019-1-ES01-KA204-065644

Prozess



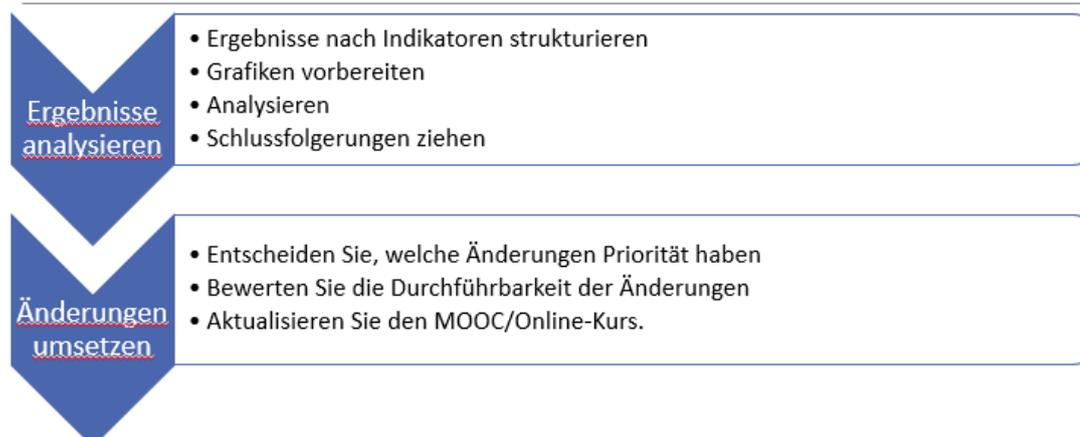
“Implementation of a tracking system for MOOC providers”

Prozess



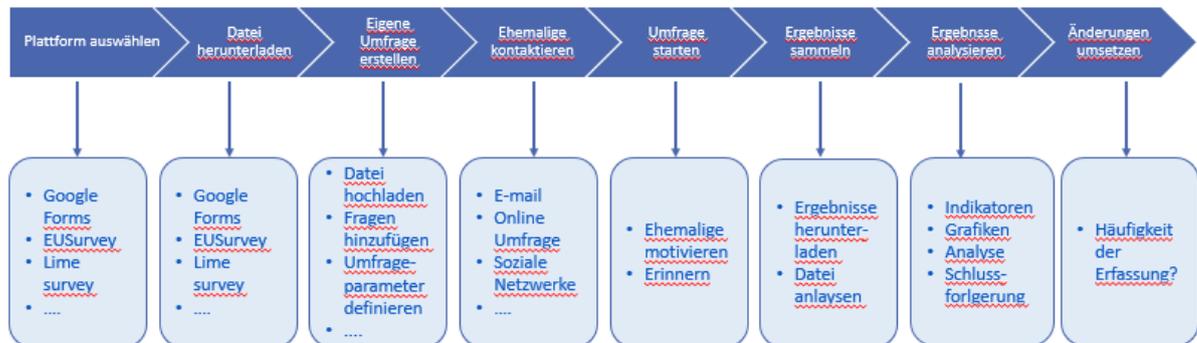
“Implementation of a tracking system for MOOC providers”

Prozess



“Implementation of a tracking system for MOOC providers”

Prozess



“Implementation of a tracking system for MOOC providers”

1.2. PROTOKOLL ZUR DURCHFÜHRUNG DER ERHEBUNG

Umfrageprotokoll für Google Forms

Eines der Umfrageformate, welches auf der ASTRE-Webseite enthalten ist, wurde mit dem Werkzeug Google Forms entworfen. Um dieses zu verwenden, müssen Sie eine Kopie erstellen, die Sie bearbeiten und ändern oder im vorgegebenen Format belassen können.

Um das Umfrageformular in Ihrem Google Drive-Bereich speichern zu können, ist es erforderlich, dass Sie ein Google-Konto besitzen.

Sie können den **Zugriff** auf das Umfrage-Muster **anfordern**, indem Sie eine E-Mail an die folgende Adresse senden:

- Für GOOGLE FORMS

astredeutschlandforms@gmail.com, diese Email sollte verwendet werden, wenn Sie mit Google Forms auf Englisch arbeiten wollen

- Für EU SURVEY

Besuchen Sie die ASTRE-Webseite (www.trackingelearners.eu/.com) und laden Sie die Word-Datei herunter, um sie auf die EU SURVEY-Plattform hochzuladen.

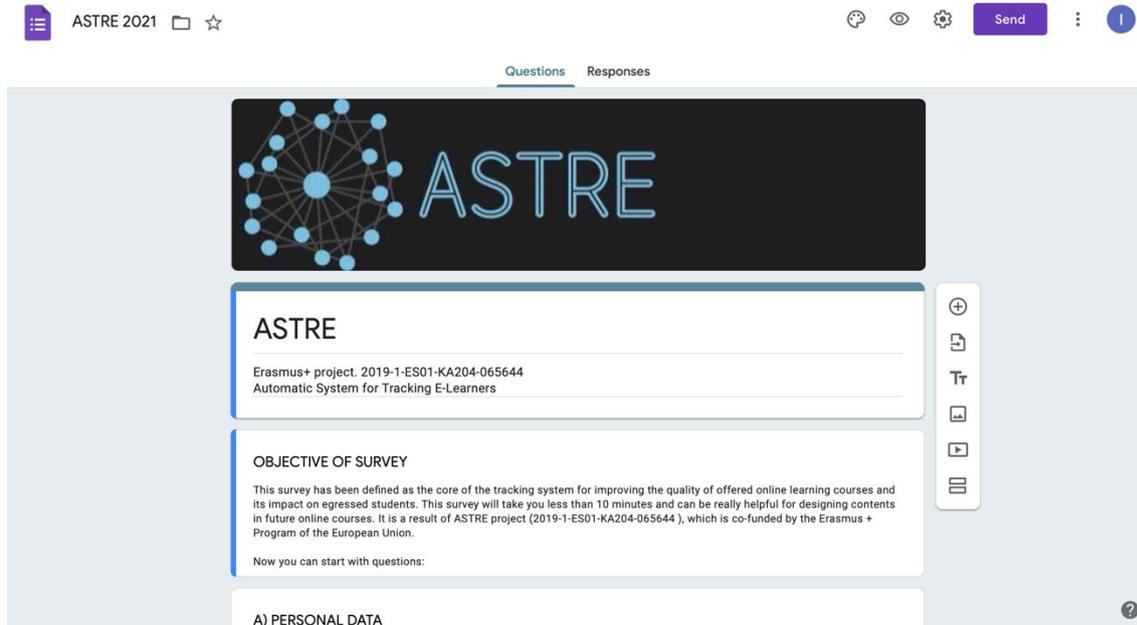
Der ASTRE-Verantwortliche wird Ihnen einen Link an Ihre E-Mail senden, über den Sie Zugang zur Umfrage erhalten.

Sobald Sie den Link erhalten haben, müssen Sie die folgenden Schritte ausführen, um eine Kopie herunterzuladen, die Sie anschließend in Ihrem Google Drive-Bereich speichern:

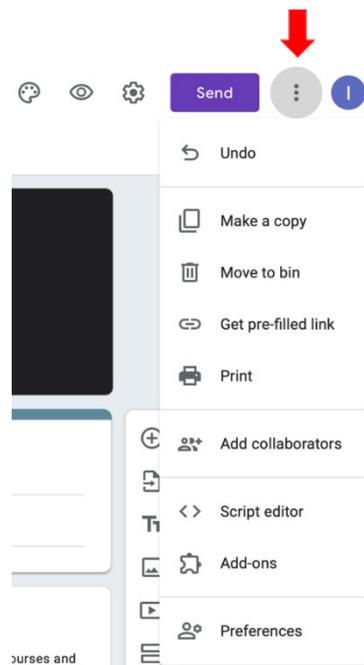
- 1) Wenn Sie auf den Link klicken, werden Sie vom Browser zu der für Sie vorbereiteten Umfrage weitergeleitet

martes, 19 de enero de 2021, 14:18
 Mostrar detalles

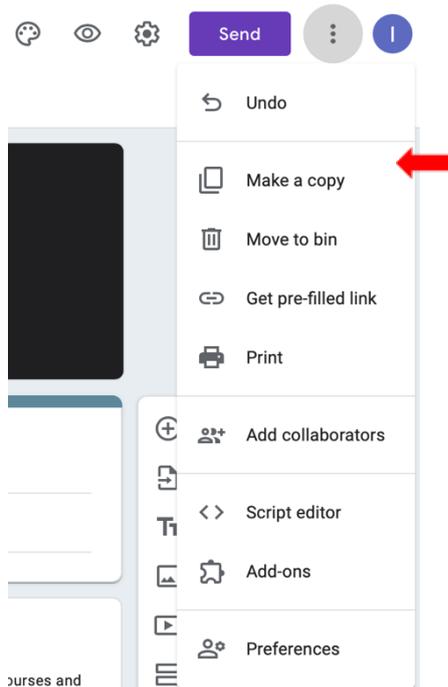
https://docs.google.com/forms/d/1ZJ7vnLF32KDPgJCC2-7e7HvFtPH1JFdgqYtEW_L8nBU/edit?usp=sharing

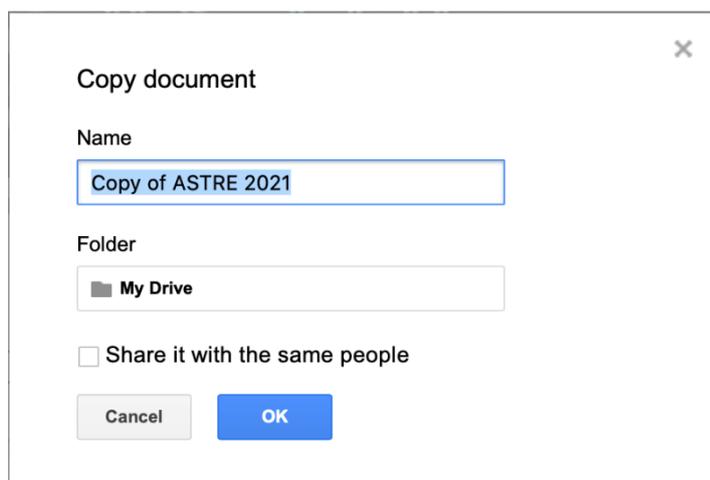
2) Klicken Sie oben rechts auf dem Bildschirm auf das Symbol , wodurch Sie Zugriff auf das folgende Dropdown-Menü erhalten:



3) Klicken Sie auf  Make a copy um eine Kopie der Umfrage zu erhalten



4) Ein Popup-Fenster öffnet sich, in dem Sie nach einem Dateinamen und dem Speicherort innerhalb Ihres Google Drive-Bereichs gefragt werden, an dem Sie Ihre Umfrage speichern möchten



Sie verfügen bereits über ein eigenes Umfrage-Format, das Sie beibehalten oder Ihren Bedürfnissen entsprechend ändern/anpassen können.

Beachten Sie, dass der Link in einem Zeitraum von maximal 48 Stunden nach Erhalt des Zugangslinks aktiv ist. Nach Ablauf dieses Zeitraums wird das ursprüngliche Format gelöscht und Sie können nicht mehr auf das Umfragen-Muster zugreifen, sondern müssen einen neuen Zugang anfordern.

1.3. PROZESS

Präsentation der Umfrage:

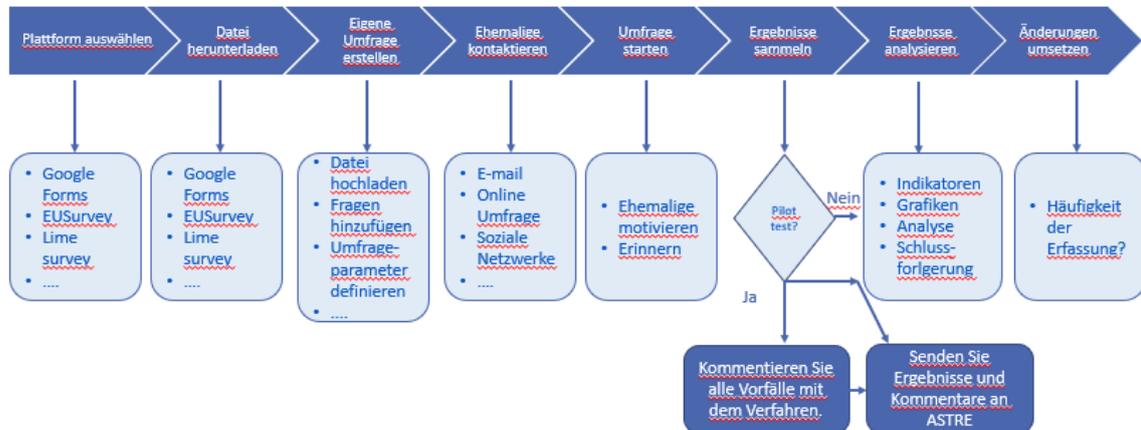
Sehr geehrte Damen und Herren,

Das Projekt ASTRE (2019-1-ES01-KA204-065644) wird durch das Erasmus + Programm der Europäischen Union gefördert. Es fokussiert die Verbesserung der Qualität angebotener Online-Lernmöglichkeiten für Erwachsene. Es hat sich gezeigt, dass es notwendig ist, den Nutzen und die Auswirkungen der Teilnahme an E-Learning-Kursen bei Lernenden mit unterschiedlichen Motivationen und unterschiedlichem Engagement zu messen. Der erste intellektuelle Output des Projekts ist ein Tracking-System für Lernende, die an MOOCs und Online-Lernen teilnehmen. Den Kern des Tracking-Systems bildet eine Tracking-Umfrage, die sich an MOOC-Lernende richtet, die einen bestimmten Kurs abgeschlossen haben. Die Ergebnisse werden anonym analysiert und helfen den Kursentwicklern, den Kurs zu aktualisieren und alle notwendigen Änderungen zu implementieren, um die Auswirkungen des Kurses auf den Erfolg der Lernenden auf dem Arbeitsmarkt zu verbessern, entweder durch die Suche nach einem neuen Job oder durch eine Beförderung.

Das Tracking-System wurde so konzipiert, dass es für MOOC-Anbieter so einfach wie möglich ist, die Umfrage in ihre eigenen MOOCs zu integrieren. Um einen Ihrer Kurse zu tracken, sind folgende Schritte zu befolgen:

- 1- Wählen Sie eine Plattform für die Online-Umfrage.
 - a. Google Forms
 - b. EUSurvey
 - c. LimeSurvey
 - d. Andere, mit denen Sie gewohnt sind, zu arbeiten.
- 2- Besuchen Sie die ASTRE-Projekt-Webseite (<http://trackingelearners.eu/#>) und laden Sie die Fragebogendatei gemäß der Plattform herunter, die Sie zum Starten der Umfrage verwenden möchten:
 - a. Google Forms → Google Datei herunterladen
 - b. EUSurvey Datei → EUSurvey Datei herunterladen
 - c. Andere, mit denen Sie gewohnt sind, zu arbeiten → Word Datei herunterladen
- 3- Laden Sie die Datei mit den Fragen hoch, um Ihre eigene Umfrage zu erstellen.
 - a. Aktualisieren Sie die Umfrage, wenn Sie neue Fragen aufnehmen möchten.
- 4- Entscheiden Sie, wie die Umfrage verbreitet werden soll.
 - a. E-Mail
 - b. Soziale Netzwerke
 - c. Institutionelles Netzwerk
- 5- Kontaktieren Sie Ihre ausgeschiedenen Kursteilnehmer und laden Sie sie zur Teilnahme ein
- 6- Sammeln Sie die Ergebnisse der Umfrage, sobald die Frist abgelaufen ist.
- 7- Analysieren Sie die Ergebnisse und ziehen Sie Schlussfolgerungen.
- 8- Realisieren Sie die Änderungen, die Sie in Ihrem MOOC/ E-Learning-Kurs durchführen möchten.

Prozess



“Implementation of a tracking system for MOOC providers”

1.4. UMFRAGE

Die Umfrage

Diese Umfrage bildet den Kern des Tracking-Systems zur Verbesserung der Qualität angebotener Online-Lernkurse und ihrer Wirkung auf ehemalige Kursteilnehmer. Diese Umfrage dauert weniger als 10 Minuten und kann für die Gestaltung von Inhalten in zukünftigen Online-Kursen sehr hilfreich sein. Sie ist ein Ergebnis des ASTRE-Projekts (2019-1-ES01-KA204-065644), welches durch das Erasmus + Programm der Europäischen Union gefördert wird.

Sie können nun mit den Fragen beginnen:

Umfrage

PERSÖNLICHE DATEN

1. GEBURTSDATUM
2. STADT UND LAND DES WOHNSITZES
3. GESCHLECHT
 - Männlich
 - Weiblich
 - Ich bevorzuge es, keine Angabe zu machen
4. BILDUNGSSTAND ZUM ZEITPUNKT DER EINSCHREIBUNG IN DEN KURS (UNABHÄNGIG VON DER STUDIENRICHTUNG)
 - Keinen
 - Grundschule
 - Weiterführende Schule
 - Associate-Abschluss
 - Bachelor Abschluss
 - Master Abschluss
 - Promotion

KURS INFORMATIONEN

5. NIVEAU DES BESUCHTEN KURSES
- Bachelor Abschluss
 - Master Abschluss
 - Andere
6. HABEN SIE DEN TITEL/DIE AKKREDITIERUNG ERHALTEN?
- Ja
 - Nein
 - Akkreditierungen waren für mich nicht notwendig
7. WANN HABEN SIE DEN TITEL/DIE AKKREDITIERUNG ERHALTEN?
- vor 0-6 Monaten
 - vor 7-12 Monaten
 - vor 13-18 Monaten
 - vor 19-24 Monaten
 - vor mehr als 24 Monaten
 - Ich habe nicht nach einer Akkreditierung gefragt
8. WIE WAR DER TITEL DES KURSES?
9. HAT DER KURS IHNEN GEHOLFEN, IHR BERUFLICHES PROFIL ZU ERWEITERN?
- Ja
 - Nein
10. HABEN SIE SICH FÜR DEN KURS ANGEMELDET, UM IHRE BERUFLICHE KARRIERE ZU VERBESSERN ODER UM EINE ERSTE ODER NEUE STELLE ZU FINDEN?
- Die berufliche Karriere verbessern
 - Einen ersten Arbeitsplatz finden
 - Andere

E-LEARNING EVALUATION

11. HABEN SIE SICH AM ENDE DES KURSES FÜR EINEN WEITEREN ONLINE-KURS ANGEMELDET?
- Ja
 - Nein

WENN 11 JA, NICHT obligatorisch

12. WAR DER ZWEITE KURS EIN FORTGESCHRITTENENKURS, ABER IM GLEICHEN UMFANG WIE DER VORHERIGE?

- Ja
- Nein

13. - WAR DER ZWEITE KURS EIN KURS AUF GLEICHEM NIVEAU, ABER IN EINEM ANDEREN BEREICH?

- Ja
- Nein

14. WURDE DER ZWEITE KURS VON DER GLEICHEN EINRICHTUNG ANGEBOTEN?

- Ja

Nein

15. WENN SIE IN DER ZEIT ZURÜCKGEHEN KÖNNTEN, WÜRDEN SIE DEN GLEICHEN KURS WIEDERHOLEN?

- Ja
 Nein

16. SIND SIE DARAN INTERESSIERT, SICH FÜR EINEN NEUEN ONLINE-KURS EINZUSCHREIBEN?

- Ja
 Nein

ARBEITSSTATUS UND VERGÜTUNG

17. WAR DAS ZERTIFIKAT DES KURSES ERFORDERLICH, UM EINE BESTIMMTE TÄTIGKEIT IN IHREM JOB AUSZUFÜHREN?

- Ja
 Nein

18. WAS WAR IHRE BERUFLICHE POSITION VOR ABSCHLUSS DES KURSES?

- Arbeitslos
 Befristeter Vertrag
 Unbefristeter Vertrag
 Freiberuflich
 Praktikum

19. FÜR DIEJENIGEN, DIE EINEN BERUF HATTEN: WIE HOCH WAR IHR JÄHRLICHES BRUTTOEINKOMMEN IN IHREM BERUF VOR ABSCHLUSS DES KURSES??

- 0 €
 <5.000 €
 5.000 -10.000 €
 10.000-20.000 €
 20.000-30.000 €
 > 30.000

20. WIE WAR IHRE BERUFLICHE POSITION EIN JAHR NACH ABSCHLUSS DES KURSES?

- Arbeitslos
 Befristeter Vertrag
 Unbefristeter Vertrag
 Freiberuflich
 Praktikum

21. WIE WAR IHRE BERUFLICHE POSITION ZWEI JAHRE NACH ABSCHLUSS DES KURSES?

- Arbeitslos
 Befristeter Vertrag
 Unbefristeter Vertrag
 Freiberuflich
 Praktikum

22. WIE HOCH WAR IHR BRUTTO-JAHRESEINKOMMEN IN IHREM BERUF EIN JAHR NACH ABSCHLUSS DES KURSES?

- 0 €
 <5.000 €
 5.000 -10.000 €

- 10.000-20.000 €
- 20.000-30.000 €
- > 30.000 €

23. WIE HOCH WAR IHR BRUTTO-JAHRESEINKOMMEN IN IHREM BERUF ZWEI JAHRE NACH ABSCHLUSS DES KURSES?

- 0 €
- <5.000 €
- 5.000 -10.000 €
- 10.000-20.000 €
- 20.000-30.000 €
- > 30.000 €

Nicht verpflichtend zu beantworten (20-23)

24. IN WELCHEM BEREICH HABEN SIE VOR ABSCHLUSS DES KURSES GEARBEITET?

- Privat
- Öffentlich

25. IN WELCHEM SEKTOR HABEN SIE EIN JAHR NACH ABSCHLUSS DES KURSES GEARBEITET?

- Privat
- Öffentlich

26. IN WELCHEM SEKTOR HABEN SIE ZWEI JAHRE NACH ABSCHLUSS DES KURSES GEARBEITET?

- Privat
- Öffentlich

27. WENN SIE VOR ABSCHLUSS DES KURSES GEARBEITET HABEN, HABEN SIE IHREN ARBEITSBEREICH GEWECHSELT?

- Ja
- Nein

28. HAT IHNEN DER KURS ERMÖGLICHT, EINE ERSTE STELLE ZU FINDEN?

- Ja
- Nein
- Nicht zutreffend.

29. HAT IHNEN DER KURS GEHOLFEN, IHREN JOB ZU WECHSELN?

- Ja
- Nein
- Nicht zutreffend.

30. HAT IHNEN DER KURS GEHOLFEN, EINE BEFÖRDERUNG IN IHREM JOB ZU ERHALTEN?

- Ja
- Nein
- Nicht zutreffend.

ZUFRIEDENHEIT MIT DEM KURS

31. BEWERTEN SIE IHRE ZUFRIEDENHEIT MIT DEM KURS IN BEZUG AUF DAS ERLERNTES WISSEN (1 NIEDRIG - 6 HOCH).

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6

32. BEWERTEN SIE IHRE ZUFRIEDENHEIT MIT DEM KURS IM HINBLICK AUF DIE VERBESSERUNG IHRES KRITISCHEN DENKENS ÜBER DIE BEHANDELTEN THEMEN (1 NIEDRIG - 6 HOCH).
 1 2 3 4 5 6
33. BEWERTEN SIE IHRE ZUFRIEDENHEIT MIT DEM KURS IN BEZUG AUF DIE LEHRMETHODEN (1 NIEDRIG - 6 HOCH).
 1 2 3 4 5 6
34. BEWERTEN SIE IHRE ZUFRIEDENHEIT MIT DEM KURS IN BEZUG AUF DIE KURSORGANISATION (1 NIEDRIG - 6 HOCH).
 1 2 3 4 5 6
35. BEWERTEN SIE IHRE ZUFRIEDENHEIT MIT DEM KURS IN BEZUG AUF DIE KLARHEIT DES LERNMATERIALS (1 NIEDRIG - 6 HOCH).
 1 2 3 4 5 6
36. BEWERTEN SIE DIE NÜTZLICHKEIT DER IM KURS ERLERNTEN KENNTNISSE FÜR IHRE ARBEITSPRAXIS (1 NIEDRIG - 6 HOCH).
 1 2 3 4 5 6
37. BEWERTEN SIE DIE NÜTZLICHKEIT VON E-LEARNING FÜR DEN WISSENSERWERB IN IHREM ARBEITSBEREICH (1 NIEDRIG - 6 HOCH).
 1 2 3 4 5 6
38. WAS WÜRDEN SIE GENERELL ÄNDERN, UM E-LEARNING IN IHREM ARBEITSBEREICH ZU VERBESSERN??