



ASTRE

Automatic System for TRacking E-Learners

trackingelearners.eu

2019-1-ES01-KA204-065644



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

This project has been funded with support from the European Commission. This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained herein.



CONFERENCIA TRANSNACIONAL EN ALCOY



Automatic System for Tracking E-Learners

Erasmus+ project. 2019-1-ES01-KA204-065644

AGENDA

| | |
|-------------|---|
| 12:00–12:10 | Apertura de la Jornada |
| 12:10-12:20 | El proyecto <u>ASTRE Europeo</u> Pablo Díaz García. Director del Departamento de Ingeniería Textil y Papelera de la <u>Universitat Politècnica</u> de Valencia y Coordinador del Proyecto ASTRE. |
| 12:20-12:35 | Desarrollo, progreso y resultados del proyecto ASTRE Raquel Belda Anaya. Técnico de Proyecto de la <u>Universitat Politècnica</u> de Valencia |
| 12:35-12:50 | La importancia de implantar un sistema de seguimiento de graduados para los proveedores de MOOC y e-learning. <u>M^aÁngeles Bonet Aracil</u> . Profesora Titular del Departamento de Ingeniería Textil y Papelera de la <u>Universitat Politècnica</u> de Valencia. |
| 12:50-13:00 | Cierre de la Jornada |



Proyecto ASTRE

Desarrollo, progreso y resultados



UNIVERSITAT
POLITÈCNICA
DE VALÈNCIA

Pablo Díaz García
Maria Ángeles Bonet Aracil
Raquel Belda Anaya





ASTRE-AUTOMATIC SYSTEM FOR TRACKING E-LEARNERS



OBJETIVO: DESARROLLO DE UN SISTEMA DE SEGUIMIENTO

➤ **MEDIR BENEFICIO E IMPACTO DE LA FORMACIÓN SOBRE EL ALUMNO**



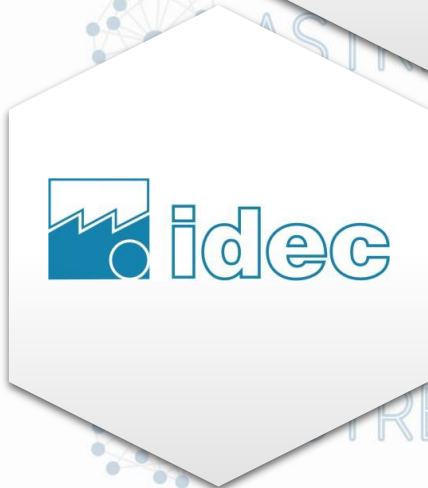
➤ **APOYAR GARANTÍA DE CALIDAD Y PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA DE LOS PROVEEDORES DE MOOC**

DURACIÓN: DURACIÓN 27 MESES

El proyecto ASTRE ha recibido financiación de la Agencia Nacional Española Erasmus + de la Unión Europea bajo el acuerdo de subvención nº 2019-1-ES01-KA204-065644. Las opiniones, resultados y conclusiones o recomendaciones expresadas en este documento son las de los autores y no reflejan necesariamente la opinión de la Unión Europea.



**Cofinanciado por
la Unión Europea**



SOCIOS PROYECTO ASTRE





MOOC

- Massive Online Open Courses / Cursos Online Masivos y Abiertos.
- Enfoque más popular del e-learning.
- “Los MOOCs proporcionan una forma asequible y flexible de aprender nuevos conocimientos y habilidades y avanzar en tu carrera profesional”.
- Desde su nacimiento en 2008 - Incremento notable hasta la actualidad, plataformas / cursos.
Año 2020 (pandemia): inscripción un aumento del 400-600%.



MOOC

Numerosos estudios sobre evaluación de la calidad de la formación a través los MOOCs, desde un enfoque metodológico y pedagógico:

- ✓ Aprendizaje, actividades/tareas, contenidos y recursos
- ✓ Cómo certificar la participación
- ✓ Evaluación del alumno



Hasta la fecha, no hay bibliografía sobre evaluación del impacto de la docencia en el estudiante:

- ✓ ¿los MOOC mejoran o amplían los conocimientos, competencias, habilidades del estudiante?
- ✓ ¿les ayuda a prosperar en su estatus profesional?





PAQUETE 1

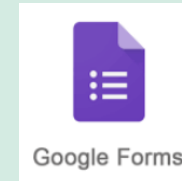


1) Estudio contexto actual

- Investigación documental y encuesta/entrevistas a proveedores:
 - Situación actual de los MOOC
 - Identificar Proveedores
 - Identificar actividades de seguimiento/Analizar sus necesidades

2) Desarrollo de la herramienta: Encuesta

- Formulación de las preguntas:
 - Objetivos
 - Indicadores
- Edición y envío encuesta:
 - EUSurvey
 - GoogleForms



Google Forms



3) Prueba piloto del sistema de seguimiento

- Lanzamiento:
 - 4 universidades
 - >8000 graduados
 - 30% respuesta (2400respuestas)





4) Desarrollo de una Guía Metodológica

Apoyo y orientación:

- Para implementar la herramienta se seguimiento
- Para integrarla dentro del sistema de gestión de calidad



5) Traducción Guía

- Inglés
- Griego
- Alemán
- Italiano
- Español



RESULTADOS PAQUETE 1:

1) Situación actual en los países del consorcio:

Información/datos

Encuesta/Entrevista proveedores MOOC: Objetivo:

- 40 respuesta
- 10 países diferentes

- 59 respuestas
- 27 países

40 países UE
19 países fuera UE



➤ **Motivos inscripción**

1. D. profesional
2. Cert.-enriquecimiento del CV
3. D. Competencias + perfecc. personal

➤ **Bajo seguimiento alumnos y la medición del impacto del MOOC sobre el desarrollo de su carrera profesional**

Tiempo
Apoyo
Recursos
Herramienta

➤ **Desaprovechamiento de la información aportada – Oportunidad mejora**



RESULTADOS PAQUETE 1:



2) Desarrollo Herramienta Seguimiento: ENCUESTA

- **Google Forms /EUSurvey**

38 preguntas:

- ✓ Datos personales (4): Nivel de estudios de partida
- ✓ Información curso realizado (6): Curso le ayudó a enriquecer su perfil profesional/Ayudó a mejorar su carrera profesional o nuevo trabajo
- ✓ Evaluación Aprendizaje Online (6): Información curso/si repetiría curso o se inscribiría en otro curso online
- ✓ Situación Laboral y Remuneración (14): Situación laboral (antes/después), Remuneración (antes/después), Ayudó cambio de trabajo o promocionar.
- ✓ Satisfacción con el curso (8): Utilidad aprendizaje online para adquirir conocimientos ámbito de trabajo, utilidad conocimientos en su práctica laboral.



RESULTADOS PAQUETE 1:

Desarrollo Herramienta Seguimiento: ENCUESTA (Idiomas)



STRE



ASTRE

Erasmus+ project. 2019-1-ES01-KA204-065644
Automatic System for Tracking E-Learners



STRE



OBJETIVO DE LA ENCUESTA

Esta encuesta ha sido definida como el núcleo del sistema de seguimiento para mejorar la calidad de los cursos de aprendizaje online ofrecidos y su impacto en los estudiantes egresados. Esta encuesta le llevará menos de 10 minutos y puede ser realmente útil para el diseño de contenidos en futuros cursos online. Es un resultado del proyecto ASTRE (2019-1-ES01-KA204-065644), cofinanciado por el Programa Erasmus + de la Unión Europea.

Ahora puedes empezar con las preguntas:

STRE



 **RESULTADOS PAQUETE 1:**



3) Prueba piloto: Lanzamiento encuesta



Objetivo:

-Llegar a 8000 estudiantes



-Conseguir : 2400 respuestas por socio: 9600 respuesta



RESULTADOS PAQUETE 2:

Desarrollo Guía Metodológica e integración en el sistema de aseguramiento de calidad de la organización



RESULTADOS COMPLEMENTARIO:

IO1-A14: LA VOZ DEL ESTUDIANTE

Análisis de los resultados obtenidos por cada universidad y realizar recomendaciones generales a los proveedores de MOOCs y cursos online.

| MEJORAS DEL APRENDIZAJE ONLINE | ESTUDIANTES | % |
|--|-------------|----------------|
| Actualización contenidos | 32 | 5,28% |
| Ampliación oferta cursos | 62 | 10,23% |
| Coste/Ayudas económicas | 19 | 3,14% |
| Flexibilidad horaria | 58 | 9,57% |
| Interacción profesor-alumno | 32 | 5,28% |
| Materiales de apoyo (videos, ejercicios, materiales) | 75 | 12,38% |
| Mejora certificado | 5 | 0,83% |
| Mejora contenido | 87 | 14,36% |
| Mejora plataforma/gestión | 27 | 4,46% |
| Metodología | 70 | 11,55% |
| Nada | 139 | 22,94% |
| Total general | 606 | 100,00% |



RESULTADOS COMPLEMENTARIO:

IO1-A14: LA VOZ DEL ESTUDIANTE

Relación con el material didáctico:

- ✓ Actualización de los contenidos, legislación, nuevos procesos/tecnologías, etc.
- ✓ Contenidos y actividades orientados la aplicación práctica
- ✓ Más casos prácticos y ejercicios con situaciones reales

Metodología de los MOOC:

- ✓ Mayor interacción
- ✓ Mayor flexibilidad realización del curso

Ofertas de cursos:

- ✓ Mayor oferta dentro de un campo/área: diferentes grados de conocimiento: Certificación global
- ✓ Oferta/beneficio económico por pack de formación

Acreditación:

- ✓ Información certificado emitido



Implantación de este sistema de seguimiento del impacto de la formación:

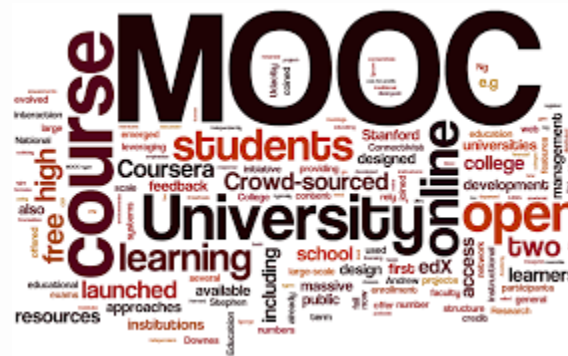


- ✓ Detectar fortalezas y debilidades de la actividad formativa evaluada.
- ✓ Propuestas de mejora

Mejora de la calidad del proceso de enseñanza y aprendizaje



Beneficio egresados, profesores y proveedores de MOOC y aprendizaje online





<http://trackingelearners.eu/es/>

