



**Automatic System for TRacking E-Learners  
(ASTRE)  
Project number: 2019-1-ES01-KA204-065644**

**IO1.A10\_ASTRE VERSIONI NAZIONALI DEGLI STRUMENTI DI SONDAGGIO**



**ASTRE partners**

UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE VALENCIA – Spain



FRIEDRICH-ALEXANDER-UNIVERSITÄT ERLANGEN NÜRNBERG  
Germany



EUROPEAN ASSOCIATION OF ERASMUS COORDINATORS – Cyprus



IDEC – Greece



UNIVERSITY OF THE AEGEAN – Greece



UNIPEGASO – Italy



1.	VERSIONE ITALIANA.....	4
1.1.	PROTOCOLLO PER IL SISTEMA DI TRACCIAMENTO.....	4
1.2.	PROTOCOLLO DI APPLICAZIONE DEL SONDAGGIO .....	6
1.3.	PROCESSO .....	9
1.4.	SONDAGGIO .....	10



# 1. VERSIONE ITALIANA

## 1.1. PROTOCOLLO PER IL SISTEMA DI TRACCIAMENTO



Automatic System for Tracking E-Learners (ASTRE)  
Project: 2019-1-ES01-KA204-065644

### Processo



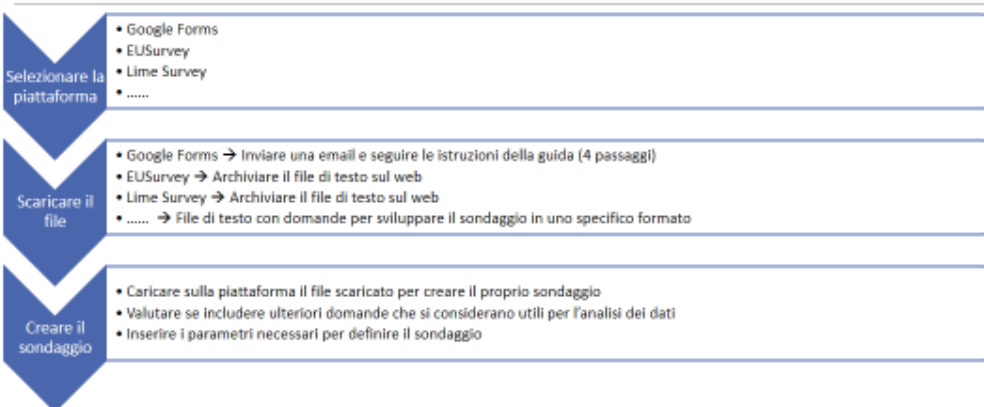
## 8 SEMPLICI PASSAGGI PER REALIZZARE UN SISTEMA DI TRACCIAMENTO

“Implementation of a tracking system for MOOC providers”



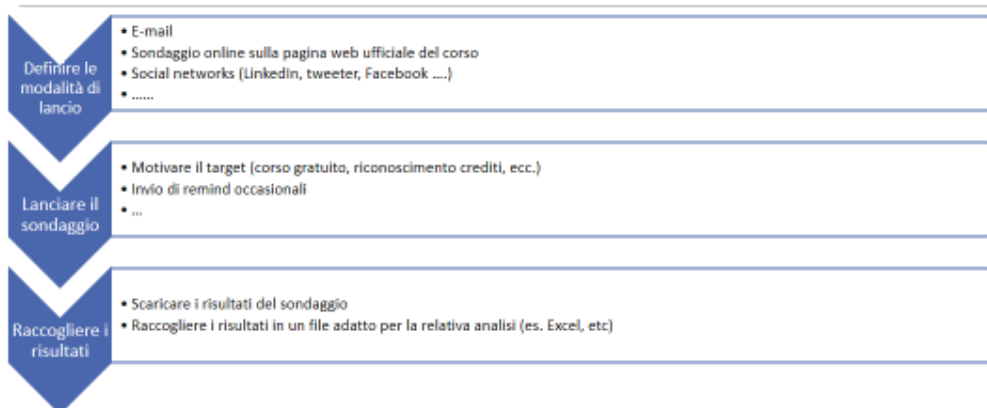
Automatic System for Tracking E-Learners (ASTRE)  
Project: 2019-1-ES01-KA204-065644

### Processo



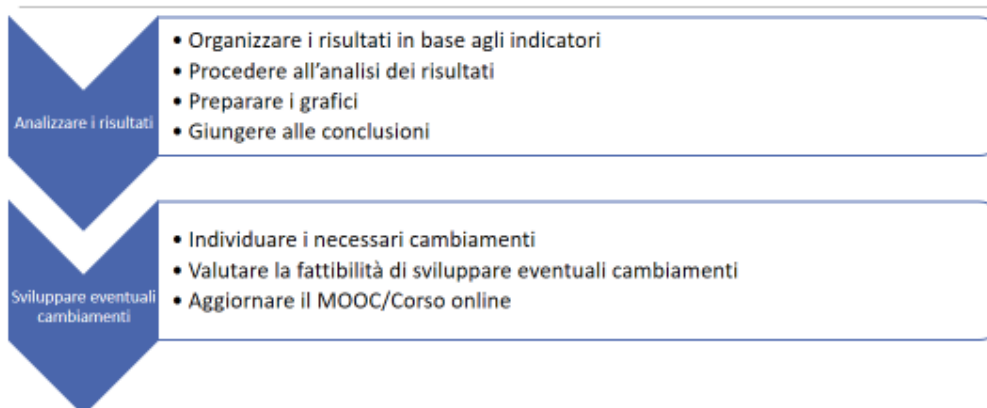
“Implementation of a tracking system for MOOC providers”

## Processo



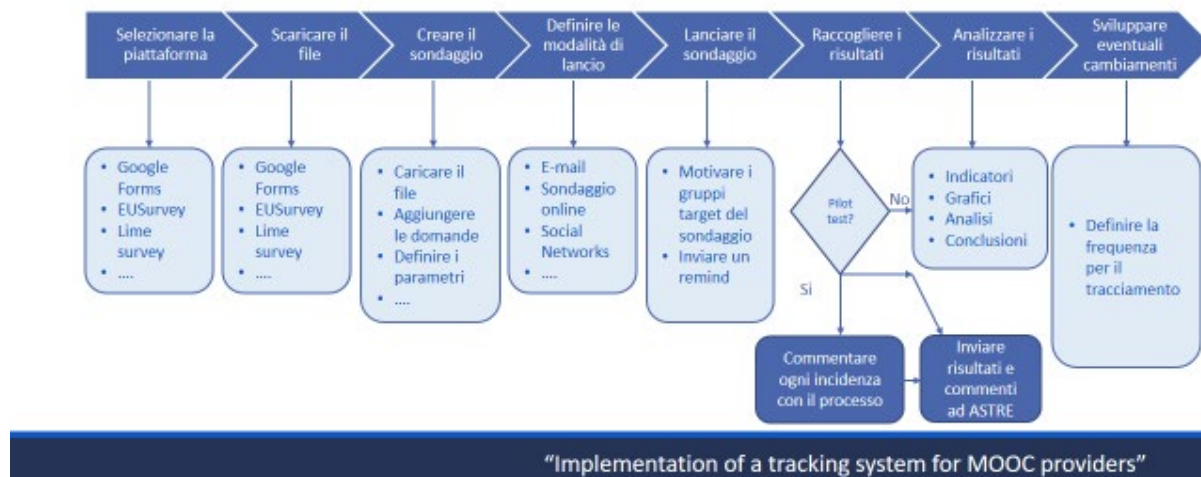
"Implementation of a tracking system for MOOC providers"

## Processo



"Implementation of a tracking system for MOOC providers"

## Processo



### 1.2. PROTOCOLLO DI APPLICAZIONE DEL SONDAGGIO

Il sondaggio contenuto nel sito web del Progetto ASTRE è stato progettato utilizzando lo strumento Google Forms. Per utilizzarlo è necessario generare una copia che è possibile modificare o conservare.

Per poter salvare il modulo del sondaggio nello spazio di Google Drive è necessario possedere un account Google.

È possibile richiedere l'accesso al modulo di sondaggio inviando un'e-mail al seguente indirizzo.

- Per GOOGLE FORMS  
[astregforms@gmail.com](mailto:astregforms@gmail.com)
- PER EU SURVEY

Visitare la pagina web di ASTRE (<http://trackingelearners.eu/#>) e scaricare il file word per caricarlo sulla piattaforma EU SURVEY.

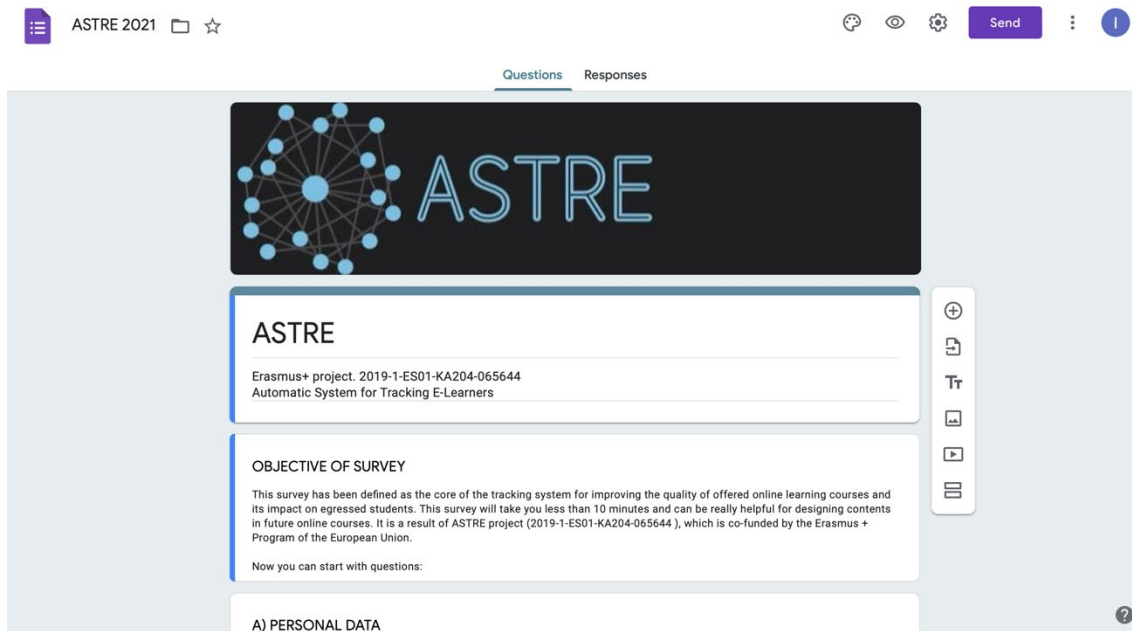
Il responsabile ASTRE invierà un link alla e-mail del richiedente che darà accesso al sondaggio. Una volta ricevuto il link, eseguire le seguenti operazioni per scaricare una copia che sarà custodita nel proprio spazio di Google Drive:


- 1) Collegandosi al link, il browser automaticamente condurrà l'utente alla pagina del sondaggio

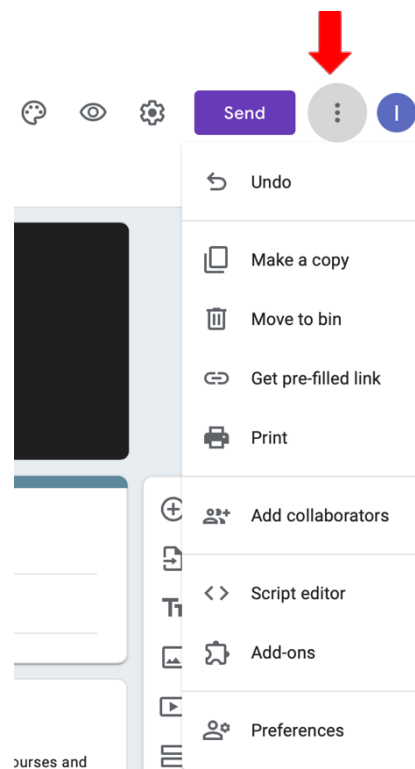
 martes, 19 de enero de 2021, 14:18  
[Mostrar detalles](#)


[https://docs.google.com/forms/d/1Z17vnLF32KDPgJCC2-7e7HvFtPH1JFdqgYtEW\\_L8nBU/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/forms/d/1Z17vnLF32KDPgJCC2-7e7HvFtPH1JFdqgYtEW_L8nBU/edit?usp=sharing)

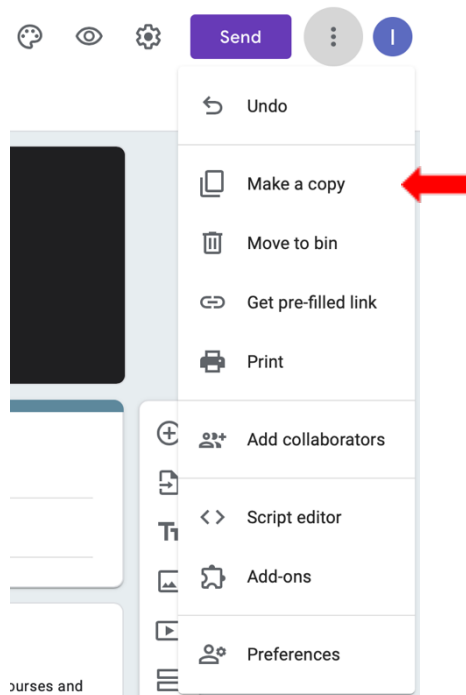




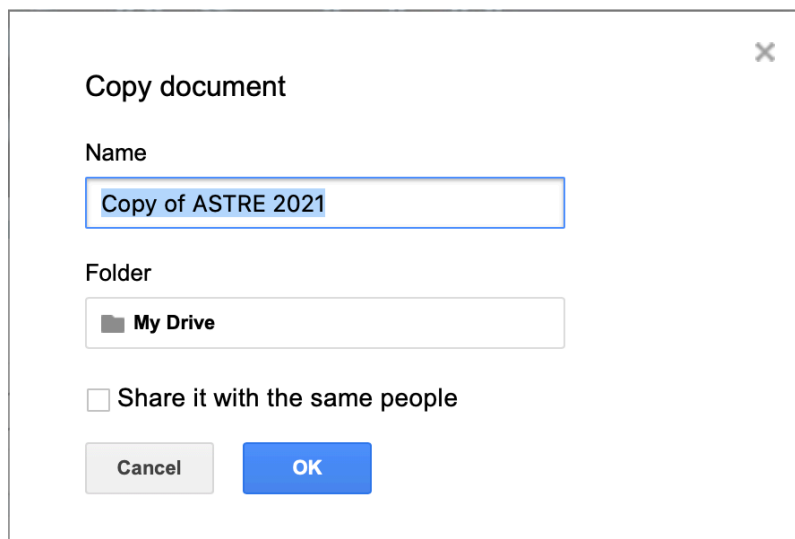
- 2) In alto a destra dello schermo, cliccare sull'icona  che darà accesso al seguente menù a tendina:



3) Cliccare su  **Make a copy** per ottenere una copia del sondaggio



4) Si aprirà una finestra pop-up che indica il nome del file e la posizione all'interno dello spazio di Google Drive in cui si desidera salvare il sondaggio



Si ottiene il formato del sondaggio che può essere archiviato, modificato o adattato alle proprie esigenze



E' importante evidenziare che il link sarà attivo in un periodo di tempo non superiore a 48 ore dalla ricezione del link di accesso: dopo tale periodo di tempo il formato originale verrà eliminato e non sarà possibile accedere al sondaggio; in tal caso si dovrà richiedere un nuovo accesso.

### 1.3. PROCESSO

#### **Presentare il sondaggio:**

Egregio Sig. / Gentile Sig.ra,

il Progetto ASTRE (2019-1-ES01-KA204-065644) è cofinanziato dal Programma Erasmus + dell'Unione Europea. L'obiettivo principale del Progetto è finalizzato al miglioramento della qualità delle opportunità di apprendimento online dedicate agli adulti.

I risultati ottenuti nell'ambito del Progetto ASTRE hanno evidenziato la necessità di misurare il beneficio e l'impatto della frequenza ai corsi e-learning su discenti con motivazioni diverse e diverso grado di coinvolgimento.

Il primo risultato del Progetto è un sistema di tracciamento per gli studenti che partecipano a corsi online e utilizzano MOOC. La base del sistema di tracciamento è rappresentata da un sondaggio indirizzato agli studenti MOOC che hanno completato uno specifico corso. I risultati saranno analizzati in forma anonima e aiuteranno i progettisti ad aggiornare il corso e ad apportare ogni eventuale cambiamento necessario per migliorare l'impatto del corso in rapporto alle probabilità di successo degli studenti nel mercato del lavoro.

Il sistema di tracciamento è stato progettato per poter essere incorporato nel modo più semplice possibile all'interno di un MOOC, seguendo i passaggi descritti di seguito:

- 1- Selezionare una piattaforma per i sondaggi online
  - a. Google Forms
  - b. EUSurvey
  - c. LimeSurvey
  - d. Altre...
- 2- Visitare la pagina web del Progetto ASTRE (<http://trackingelearners.eu/#>) e scaricare il file del questionario in base alla piattaforma che si intende utilizzare per lanciare il sondaggio:
  - a. Google Forms → Scaricare il file Google
  - b. EUSurvey file → Scaricare il file di EUSurvey
  - c. Altre → Scaricare il documento in MSWord
- 3- Caricare il file con le domande per creare il proprio sondaggio:
  - a. Aggiornare il sondaggio con eventuali nuove domande
- 4- Decidere come lanciare il sondaggio:
  - a. E-mail
  - b. Social networks
  - c. Sito istituzionale
- 5- Contattare gli studenti in uscita invitandoli a partecipare al sondaggio
- 6- Raccogliere i risultati del sondaggio
- 7- Analizzare i risultati ed elaborare le conclusioni
- 8- Individuare eventuali modifiche da apportare al corso MOOC/e-learning

## Processo



"Implementation of a tracking system for MOOC providers"

### 1.4. SONDAGGIO

#### Il sondaggio

Questo sondaggio è considerato il nucleo del sistema di tracciamento finalizzato a migliorare la qualità dei corsi offerti online e il loro impatto sugli studenti in uscita. La risposta alle domande del sondaggio richiede meno di 10 minuti. Il sondaggio è stato realizzato nell'ambito del Progetto ASTRE (2019-1-ES01-KA204-065644), cofinanziato dal Programma Erasmus + dell'Unione Europea.

Di seguito sono riportate le relative domande:

#### **DATI PERSONALI**

1. DATA DI NASCITA

2. CITTA' E NAZIONE DI RESIDENZA

3. GENERE

- Maschio
- Femmina
- Preferisco non rispondere

4. LIVELLO DI ISTRUZIONE AL MOMENTO DELL'ISCRIZIONE AL CORSO OGGETTO DEL QUESTIONARIO (INDIPENDENTEMENTE DALL'AMBITO DI STUDIO)

- Nessuno
- Istruzione Primaria
- Istruzione secondaria di primo grado
- Istruzione secondaria di secondo grado

- Laurea Triennale
- Laurea Magistrale
- Master
- Dottorato di Ricerca

### **INFORMAZIONI SUL CORSO**

#### **5. LIVELLO DEL CORSO FREQUENTATO**

- Laurea triennale
- Laurea magistrale
- Master
- Dottorato di Ricerca
- Altro

#### **6. HA OTTENUTO IL TITOLO/CERTIFICATO?**

- Sì
- No
- Il titolo/certificato non mi era necessario

#### **7. QUANDO HA OTTENUTO IL TITOLO/CERTIFICATO?**

- 0-6 Mesi fa
- 7-12 Mesi fa
- 13-18 Mesi fa
- 19-24 Mesi fa
- Più di 24 mesi fa
- Non ho ottenuto il titolo/certificato

#### **8. QUAL ERA LA DENOMINAZIONE DEL CORSO CHE HA FREQUENTATO?**

\_\_\_\_\_

#### **9. IL CORSO L'HA AIUTATA AD ARRICCHIRE IL SUO PROFILO PROFESSIONALE?**

- Sì
- No

#### **10. HA DECISO DI ISCRIVERSI AL CORSO PER OTTENERE UN AVANZAMENTO DI CARRIERA PROFESSIONALE O PER TROVARE PRIMA OCCUPAZIONE?**

- Avanzamento di carriera
- Trovare prima occupazione
- Altro

### **VALUTAZIONE DELL'E-LEARNING**

#### **11. AL TERMINE DEL CORSO, SI E' ISCRITTO AD UN ALTRO CORSO ONLINE?**

- Sì
- No

SE HA RISPOSTO "SÌ" ALLA DOMANDA 11, NON obbligatorio:

#### **12. IL CORSO SUCCESSIVO ERA UN CORSO DI LIVELLO AVANZATO, MA NELLO STESSO AMBITO DEL PRECEDENTE?**

- Sì
- No

13. IL CORSO SUCCESSIVO ERA UN CORSO DI PARI LIVELLO DEL PRECEDENTE, MA IN UN AMBITO FORMATIVO DIVERSO?

- Si
- No

14. IL CORSO SUCCESSIVO ERA EROGATO DALLA STESSA ISTITUZIONE?

- Si
- No

15. SE POTESSE TORNARE INDIETRO NEL TEMPO, SI ISCRIVEREBBE ALLO STESSO CORSO?

- Si
- No

16. ATTUALMENTE E' INTERESSATO AD ISCRIVERSI AD UN NUOVO CORSO ONLINE?

- Si
- No

#### **POSIZIONE LAVORATIVA E REMUNERAZIONE**

17. IL TITOLO/CERTIFICATO CONSEGUIBILE AL TERMINE DEL CORSO ERA OBBLIGATORIO PER ESERCITARE LA SUA ATTIVITA' PROFESSIONALE?

- Si
- No

18. PRIMA DI COMPLETARE IL CORSO, QUAL ERA LA SUA POSIZIONE LAVORATIVA?

- Disoccupato
- Contratto a tempo determinato
- Contratto a tempo indeterminato
- Libero professionista
- Tirocinante

19. NEL CASO IN CUI AVESSE GIA' UN'OCCUPAZIONE, QUAL ERA IL SUO REDDITO LORDO ANNUALE DA ATTIVITA' LAVORATIVA PRIMA DI COMPLETARE IL CORSO?

- 0€
- <5.000 €
- 5.000 -10.000 €
- 10.000-20.000 €
- 20.000-30.000 €
- > 30.000 €

20. DOPO UN ANNO DAL COMPLETAMENTO DEL CORSO, QUAL ERA LA SUA POSIZIONE LAVORATIVA?

- Disoccupato
- Contratto a tempo determinato
- Contratto a tempo indeterminato
- Libero professionista
- Tirocinante

21. DOPO DUE ANNI DAL COMPLETAMENTO DEL CORSO, QUAL ERA LA SUA POSIZIONE LAVORATIVA?  Disoccupato

- Contratto a tempo determinato
- Contratto a tempo indeterminato

- Libero professionista
  - Tirocinante
22. DOPO UN ANNO DAL COMPLETAMENTO DEL CORSO, QUAL ERA IL SUO REDDITO LORDO ANNUALE DA ATTIVITA' LAVORATIVA?
- 0€
  - <5.000 €
  - 5.000 -10.000 €
  - 10.000-20.000 €
  - 20.000-30.000 €
  - > 30.000 €
23. DOPO DUE ANNI DAL COMPLETAMENTO DEL CORSO, QUAL ERA IL SUO REDDITO LORDO ANNUALE DA ATTIVITA' LAVORATIVA?
- 0€
  - <5.000 €
  - 5.000 -10.000 €
  - 10.000-20.000 €
  - 20.000-30.000 €
  - > 30.000 €
- Non è obbligatorio rispondere alle domande (20-23).
24. PRIMA DI COMPLETARE IL CORSO, IN QUALE SETTORE LAVORAVA?
- Privato
  - Pubblico
25. DOPO UN ANNO DAL COMPLETAMENTO DEL CORSO, IN QUALE SETTORE LAVORAVA?
- Privato
  - Pubblico
26. DOPO DUE ANNI DAL COMPLETAMENTO DEL CORSO, IN QUALE SETTORE LAVORAVA?
- Privato
  - Pubblico
27. QUALORA LAVORASSE GIA' PRIMA DI COMPLETARE IL CORSO, HA CAMBIATO SETTORE DOPO AVER COMPLETATO IL CORSO?
- Si
  - No
28. IL CORSO LE HA CONSENTITO DI TROVARE UN PRIMO LAVORO?
- Si
  - No
29. IL CORSO LE HA CONSENTITO DI CAMBIARE LAVORO?
- Si
  - No
30. IL CORSO LE HA CONSENTITO DI OTTENERE UN AVANZAMENTO DI CARRIERA?
- Si
  - No

**LIVELLO DI SODDISFAZIONE**

31. ATTRIBUISCA UN PUNTEGGIO AL CORSO IN RELAZIONE ALLE CONOSCENZE APPRESE (1 BASSO - 6 ALTO).  
 1  2  3  4  5  6
32. ATTRIBUISCA UN PUNTEGGIO AL CORSO CON RIFERIMENTO ALLA CAPACITA' CRITICA ACQUISITA IN RELAZIONE AGLI ARGOMENTI TRATTATI (1 BASSO - 6 ALTO).  
 1  2  3  4  5  6
33. ATTRIBUISCA UN PUNTEGGIO AL CORSO IN RELAZIONE AL METODO DI STUDIO ADOTTATO (1 BASSO - 6 ALTO).  
 1  2  3  4  5  6
34. ATTRIBUISCA UN PUNTEGGIO AL CORSO IN RELAZIONE ALL'ORGANIZZAZIONE DELLO STESSO (1 BASSO - 6 ALTO).  
 1  2  3  4  5  6
35. ATTRIBUISCA UN PUNTEGGIO AL CORSO IN RELAZIONE ALLA CHIAREZZA DEL MATERIALE DIDATTICO (1 BASSO - 6 ALTO).  
 1  2  3  4  5  6
36. ATTRIBUISCA UN PUNTEGGIO AL CORSO IN RELAZIONE ALL'APPLICABILITA' NELLA PRATICA LAVORATIVA DELLE CONOSCENZE ACQUISITE DURANTE LO STESSO (1 BASSO - 6 ALTO).  
 1  2  3  4  5  6
37. ATTRIBUISCA UN PUNTEGGIO IN RELAZIONE ALL'UTILITA' DELL'E-LEARNING PER ACQUISIRE CONOSCENZE SPENDIBILI NELL'AMBITO DELLA SUA ATTIVITA' LAVORATIVA (1 BASSO - 6 ALTO).  
 1  2  3  4  5  6
38. IN GENERALE, COSA CAMBIEREBBE PER MIGLIORARE L'APPRENDIMENTO IN MODALITA' E-LEARNING NEL SUO AMBITO LAVORATIVO?